

# 與時並進 內外兼修 培養創新思維



陳俊賢  
校長

培英中學致力培育學生共通能力，打造創科企業家思維，通過完善的生涯規劃，為學生的升學創業奠下根基。陳俊賢校長希望通過線上線下豐富的德育活動，激勵學生鬥志，面對困難勇於克服。透過有趣的課堂和課外活動，帶動學生的學習動力及信心，為自己的未來做好準備。



名人講座



認識導盲犬訓練

## 生涯規劃結合科技應用 宣導全校參與

完善的生涯規劃對年青人發展極為重要，因此學校十分重視打造非一般的生涯規劃，對學生產生積極作用。陳校長自上任以來，一直強調要利用科技的力量貫穿學生的生涯規劃歷程：「學校的校徽是一隻『展翅的鷹』，所以『鷹』也是校內學生的象徵，鷹並非漫無目的在天際任意翱翔，其實牠時時刻刻亮着銳利的目光在空中盤旋，搜尋及鎖定獵物，瞬間俯衝將之捕獲。我們希望每位學生都能為自己定立目標，甚至是理想，並透過一步步做好眼前的事，慢慢拉近與目標的距離。同時，教師的引導同樣重要，通過用心輔導學生，為他們提供諮詢，讓他們對自己的成長道路有一個合理的規劃。」

應對校本生涯規劃需要，學校開發「鷹揚檔案」應用程式，以流動性、簡單易用的模式，支援教學團隊實踐全校參與式生涯規劃的教育理念。應用程式的功能十分全面，包括儲存學生歷年獲獎及活動參與資料、顯示學生定立的長短期目標、評估目標達成度、生涯輔導紀錄等，幫助老師深入了解輔導學生的需求。學生入學開始，便為生涯規劃作預備，中一級的學生會進行志向問卷調查；及後在進行生涯規劃輔導時，老師能根據學生的興趣和專長，提供更準確的幫助，全面提升輔導效能。同時，應用程式亦能幫助建立人才庫，統計每位學生的專長和興趣愛好等，在有相關活動及機會時，可以根據已有的資料詢問或挑選適合的學生，既能滿足他們對學習活動的興趣，也讓有能力及興趣的學生發揮所長，挑戰自己。





### 着眼創科思維 培育新世代企業家

學校重視培育學生的創科企業家思維，打造新時代的世界公民。學校善用鄰近數碼港的地理優勢，積極開拓創科發展空間，培育學生成為新一代創科企業家。陳校長協同數碼港創業學會副主席兼初創公司 FutureNow 創辦人楊志豪先生 (Raymond)，以及創科企業 G10 創辦人梁兆偉先生 (Keith) 開展「培英中學 X G10 FutureNow 中學創科企業家培育基地」。計劃與校本「工業 4.0 及智能物流」STEM 課程緊扣，為學生提供到數碼港學習的機會，讓學生體驗初創企業的日常運作，促進創意萌發，幫助學生建立創業的視野。楊先生指出：「創科企業家思維其實與教育界一直提倡的正向教育是一致的。即使未來存在有很多不確定性，我們要教導學生如何將困難轉化成機遇。」

與此同時，學校正籌備建立校內初創企業辦公室——「培英 G10 創科企業家中心」，通過讓不同領域的專才落戶校園，藉以為學生造就專業交流機會。梁先生指出，企業家思維不等於就是要營商，而是強調個人素質的培養，使個人能積極面對困難，培養同理心。創新發展的企業家思維不僅為個人提供幫助，更重要的是為社會、為國家做貢獻，推動可持續發展概念，令社會往良好的方向發展。

### 宗教德育 線上團契、佈道會成功展開

作為基督教學校，學校通過線上線下宗教德育的配合，營造潛移默化的氛圍，使學生能夠更自覺地遵守學校的紀律。陳校長指出：「不少學校活動因防疫考慮而告吹，雖然病毒阻隔了人與人的交往，卻沒有阻礙我們傳播福音、認識神的心志。」承着資訊科技的趨勢，宗教組更突破了傳統限制，將團契搬到線上進行，透過 Zoom 進行團契活動，在疫情下繼續陪伴學生成長，彼此同行。

同時，宗教組與基富堂合作，邀請了香港基督徒音樂事工協會 (ACM) 提前錄製佈道會影片，透過網絡向全校師生及家長發佈，亦由新晉導演兼電台節目主持人的劉偉恆校友進行拍攝工作，分享生命見證。陳校長笑言：「希望通過借助不同機構的專長，以及校友的幫助，得以完成線上佈道會的開展，祝福學校上下，願神的愛滋潤心靈，在多變的世情中重新得力。最近一次的問卷調查反映，不少參與學生都回應想決志信耶穌，反應熱烈，也鼓舞了我們更加努力堅持開展線上佈道會，讓同學聆聽福音，經歷心靈洗禮。」

逢周一進行的網上團契▶



網上佈道會拍攝



### 多元活動提升共通能力

共通能力是未來人材的重要因素，掌握共通能力，將知識融會貫通，才能夠應對世界的急速轉變。因此，學校着眼發展學生的共通能力，通過舉辦多元化的活動，善用學校設施，讓知識能夠於真實情境中應用。例如由英文科與其他學習經歷科 (Other Learning Experience, OLE) 合力建構 PY café。學生能夠親身嘗試沖調咖啡及拉花，並學習相關的咖啡專業詞彙，體驗與顧客進行英文交流，激發學習動機，讓學習融入生活。



除此以外，學校亦成立了英語戲劇學會 Future Stars，由外籍英語老師及兩位富有戲劇表演經驗的英文老師指導。學生能通過欣賞戲劇表演，學習不同英語詞彙，並學習外國文化，鍛鍊聽說讀寫能力。而且，為進一步加強學生的口語能力，學校安排每位學生負責校園電視台的英文播報。陳校長表示，以英語報導天氣需要一定的準備功夫，學生在回校前要做好相關的瞭解，整個流程下來，有利於增強學生的自信心及表達能力，使學生熟習英語的日常使用，提升學生的學習興趣。



**培英中學**  
地址：香港薄扶林華富邨華富道 55 號  
創校年份：1879 年  
學校類別：資助、男女  
校訓：信、望、愛

電話：2550 3632  
傳真：2875 8633  
電郵：info@puiying.edu.hk  
網址：http://www.puiying.edu.hk



學校網址



GoodSchool